

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Persepsi Siswa Atas Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa

Nama dan Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas **HARI** : a. No. Permohonan : EC00202003802, 28 Januari 2020  
b. Diterbitkan : 01 Agustus 2019, di Makassar  
c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Tingkat Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional ✓	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,9	0,6
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2,7	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2,7	2,3
d. Kualitas Karya (30%)		2,7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	7,7
<b>Komentar Peer Reviewer :</b>			
Prosedur ds. Ciptas sesuai ketentuan			

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 *Prof. Dr. Muhammad Azis, Msi*



Tanda Tangan (.....)  
NIP. 195912311986011005  
Unit kerja : FE UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Persepsi Siswa Atas Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa

Nama dan Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas **HAKI** : a. No. Permohonan : EC00202003802, 28 Januari 2020  
b. Diterbitkan : 01 Agustus 2019, di Makassar  
c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Tingkat Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional ✓	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,9	0,7
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2,7	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2,7	2,5
d. Kualitas Karya (30%)		2,7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	8,7

**Komentar Peer Reviewer :**

- Kelengkapan unsur isi telah sesuai (memenuhi unsur)
- Substansi telah sesuai dengan ruang lingkup.
- Kemutakhiran karya sangat memadai demikian juga dengan kualitasnya.

Makassar, Februari 2021

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)  
NIP. 19670514 199303 2 003  
Unit kerja : FE UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah : Persepsi Siswa Atas Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa

Nama dan Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas HAKI : a. No. Permohonan : EC00202003802, 28 Januari 2020  
b. Diterbitkan : 01 Agustus 2019, di Makassar  
c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi HAKI : 

✓

 Tingkat Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional ✓	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Karya (10%)		0,9	0,65
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2,7	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2,7	2,4
d. Kualitas Karya (30%)		2,7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	<b>7,95</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 Prof. Dr. Muhammad Azis, M.Si.

Reviewer 2 Dra. Siti Haryani Husyini, M.Si.

Tanda Tangan (.....)  
NIP. 195912311986011001  
Unit kerja : FE UNM

Tanda Tangan (.....)  
NIP. 196705141993032003  
Unit kerja : FE UNM